**新北市 溪崑 國民中學113學年度 八 年級第一學期部定課程計畫 設計者：＿陳怡菁＿**

1. **課程類別：**

1.□國語文 2.□英語文 3.□健康與體育 4.□數學 5.■社會 6.□藝術 7.□自然科學 8.□科技 9.□綜合活動

10.□閩南語文 11.□客家語文 12.□原住民族語文： \_\_\_\_族 13.□新住民語文： \_\_\_\_語 14. □臺灣手語

1. **學習節數：**每週( 1 )節，實施( 22 )週，共( 22 )節。
2. **課程內涵：**

|  |  |
| --- | --- |
| **總綱核心素養** | **學習領域核心素養** |
| **□** A1身心素質與自我精進  **□** A2系統思考與解決問題  **■** A3規劃執行與創新應變  **■** B1符號運用與溝通表達  **□** B2科技資訊與媒體素養  **■** B3藝術涵養與美感素養  **□** C1道德實踐與公民意識  **□** C2人際關係與團隊合作  **□** C3多元文化與國際理解 | 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。  社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。  社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 |

1. **課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)**

|  |
| --- |
| 二上 |
| L1 中國的自然環境 |
| L2 中國的人口 |
| L3 中國的產業活動與轉型 |
| L4 中國的經濟發展與全球關聯 |
| L5 東北亞的自然環境與文化 |
| L6 東北亞的經濟發展與挑戰 |

1. **素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學期程** | **學習重點** | | **單元/主題名稱與活動內容** | **節數** | **教學資源/學習策略** | **評量方式** | **融入議題** | **備註** |
| **學習表現** | **學習內容** |
| 第一週  8/25-8/31 | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。  地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。  地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。  地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 | 地Ba-IV-1 自然環境的地區差異。 | 第一篇中國大地  第一章中國的自然環境  1.說明中國主要的地形結構和其分布區域。  2.中國境內的山脈東半部以東北-西南走向為主；西半部以東-西走向為主，說明山脈走向不同的原因以及影響。  3.請同學討論地形會如何影響人類活動。 | 1 | 1.教科書  2.ppt  3.網路媒體資源  4.圖像輔助學習  5.摘要整理  6.網路影片  <https://www.youtube.com/watch?v=XAMAJNf-Jg4&list=PLm778hWdXOZkeX6ND4W1pdUNn0ozPZfkU&index=1>  【中國的地形】 | 1.課堂問答  2.問題討論 | **【環境教育】**  環J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 | 0830開學 |
| 第二週 9/1-9/7 | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。  地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。  地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。  地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 | 地Ba-IV-1 自然環境的地區差異。 | 第一篇中國大地  第一章中國的自然環境  1.說明中國氣候的特徵。  2.說明中國的氣溫特徵。  3.說明中國的降水特徵。 | 1 | 1.教科書  2.ppt  3.網路媒體資源  4.圖像輔助學習  5.摘要整理  6.網路影片  <https://www.youtube.com/watch?v=XAMAJNf-Jg4&list=PLm778hWdXOZkeX6ND4W1pdUNn0ozPZfkU&index=1>  【中國的氣候】 | 1.課堂問答  2.問題討論 | **【環境教育】**  環J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 | 0903-0904九年級第一次複習考 |
| 第三週 9/8-9/14 | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。  地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。  地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。  地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 | 地Ba-IV-1 自然環境的地區差異。 | 第一篇中國大地  第一章中國的自然環境  1.說明中國的三大氣候分區。  2.說明中國的季風氣候。  3.說明中國的乾燥氣候。  4.說明中國的高地氣候。  5.請同學回答課本的實作與練習。  6.請同學閱讀課後閱讀文章並回答問題。 | 1 | 1.教科書  2.ppt  3.網路媒體資源  4.圖像輔助學習  5.摘要整理  6.網路影片  <https://www.youtube.com/watch?v=XAMAJNf-Jg4&list=PLm778hWdXOZkeX6ND4W1pdUNn0ozPZfkU&index=1>  【中國的氣候】 | 1.課堂問答  2.問題討論  3.紙筆測驗 | **【環境教育】**  環J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 | 0910-0912八九年級國英數科補考 |
| 第四週  9/15-9/21 | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。  地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。  地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。  地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 | 地Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。  地Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。 | 第一篇中國大地  第二章中國的人口  1.說明傳統生活方式受自然環境影響深遠。  2.說明中國東部的農業類型。  3.介紹中國農業類型的分界線。  4.說明農業類型與人口集中程度的關係。  5.說明中國人口分布不均的現象。 | 1 | 1.教科書  2.ppt  3.網路媒體資源  4.圖像輔助學習  5.摘要整理  6.網路影片  <https://www.youtube.com/watch?v=GVrWLwiFpII&list=PLm778hWdXOZkeX6ND4W1pdUNn0ozPZfkU&index=3>  【中國的傳統維生方式】 | 1.課堂問答  2.問題討論 | **【環境教育】**  環J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。 | 0917中秋節放假 0918-0919八九年級社自科補考 |
| 第五週 9/22-9/28 | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。  地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。  地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。  地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 | 地Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。  地Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。 | 第一篇中國大地  第二章中國的人口  1.解釋「文化擴散」的定義。  2.說明中國文化擴散的歷史背景。  3.請同學討論中國文化擴散到其他國家的實際案例。  4.解釋「環境負載力」的定義。  5.說明中國大量人口所產生的利與弊。 | 1 | 1.教科書  2.ppt  3.網路媒體資源  4.圖像輔助學習  5.摘要整理  6.網路影片  <https://www.youtube.com/watch?v=ymsgmJGUyII&list=PLm778hWdXOZkeX6ND4W1pdUNn0ozPZfkU&index=5>  【移民與文化擴散】 | 1.課堂問答  2.問題討論 | **【環境教育】**  環J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。  **【多元文化教育】**  多J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。 | 0923學習扶助、課輔、族語班、晚自習開始 |
| 第六週  9/29-10/5 | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。  地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。  地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。  地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 | 地Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。  地Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。 | 第一篇中國大地  第二章中國的人口  1.說明中國「一胎化政策」的背景與影響。  2.說明中國實施「一胎化政策」後所產生的性別比失衡問題。  3.說明中國實施「一胎化政策」後所產生的人口老化問題。  4.說明中國人口金字塔圖及其意涵。  5.說明中國所遭遇的人口問題與解決方法。  6.請同學閱讀課後閱讀文章並回答問題。 | 1 | 1.教科書  2.ppt  3.網路媒體資源  4.圖像輔助學習  5.摘要整理  6.網路影片  <https://www.youtube.com/watch?v=syuvHcs8UF0&list=PLm778hWdXOZkeX6ND4W1pdUNn0ozPZfkU&index=4>  【中國的人口】 | 1.課堂問答  2.問題討論 | **【性別平等教育】**  性J10 探究社會中資源運用與分配的性別不平等，並提出解決策略。 |  |
| 第七週 10/6-10/12 | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。  地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。  地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。  地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。  地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 | 地Bb-IV-1 產業活動的轉型。  地Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。 | 第一篇中國大地  第三章中國的產業與經濟（第一次段考）  1.說明中國農業轉型的原因。  2.說明中國農業轉型的方法。  3.介紹中國農業轉型的成功案例。  4.說明中國農業發展的問題。 | 1 | 1.教科書  2.ppt  3.網路媒體資源  4.圖像輔助學習  5.摘要整理  6.網路影片  <https://www.youtube.com/watch?v=3b1C4fZNvgw&list=PLm778hWdXOZkeX6ND4W1pdUNn0ozPZfkU&index=6>  【中國農業的增產方法】 | 1.課堂問答  2.問題討論  3.紙筆測驗 | **【能源教育】**  能J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。  **【環境教育】**  環J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 | 1008-1009第一次定期評量1010國慶日放假 |
| 第八週  10/13-10/19 | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。  地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。  地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。  地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。  地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 | 地Bb-IV-1 產業活動的轉型。  地Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。 | 第一篇中國大地  第三章中國的產業與經濟  1.說明影響中國工商業發展的資源。  2說明交通建設對發展工商業的重要性。  3.說明中國改革開放政策的特徵。  4.說明出中國改革開放後帶來的影響 | 1 | 1.教科書  2.ppt  3.網路媒體資源  4.圖像輔助學習  5.摘要整理  6.網路影片  <https://www.youtube.com/watch?v=3OXGMU5gyVA&list=PLm778hWdXOZkeX6ND4W1pdUNn0ozPZfkU&index=8>  【中國工業的發展】 | 1.課堂問答  2.問題討論 | **【能源教育】**  能J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。 |  |
| 第九週  10/20-10/26 | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。  地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。  地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。  地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。  地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 | 地Bb-IV-1 產業活動的轉型。  地Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。 | 第一篇中國大地  第三章中國的產業與經濟  1.介紹中國四大經濟區分布區域、發展重心及特色。  2.分析並比較中國四大經濟區各自擁有的發展優勢與潛力。  3.分析中國四大經濟區在發展模式的異同。 | 1 | 1.教科書  2.ppt  3.網路媒體資源  4.圖像輔助學習  5.摘要整理  6.網路影片  <https://www.youtube.com/watch?v=dWClELxmyqo&list=PLm778hWdXOZkeX6ND4W1pdUNn0ozPZfkU&index=9>  【中國工業發展的核心區】 | 1.課堂問答  2.問題討論 | **【能源教育】**  能J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。 |  |
| 第十週  10/27-11/2 | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。  地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。  地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。  地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。  地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 | 地Bb-IV-1 產業活動的轉型。  地Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。 | 第一篇中國大地  第三章中國的產業與經濟  1.說明中國城鄉人口變化趨勢。  2.說明中國人口都市化衍伸的問題。  3.說明中國為解決城鄉發展差異所提出的政策。  4.請同學閱讀課後閱讀文章並回答問題。 | 1 | 1.教科書  2.ppt  3.網路媒體資源  4.圖像輔助學習  5.摘要整理  6.網路影片  <https://www.youtube.com/watch?v=cGg5R_96Avo&list=PLm778hWdXOZkeX6ND4W1pdUNn0ozPZfkU&index=10>  【中國工業發展的區域差異】 | 1.課堂問答  2.問題討論  3.紙筆測驗 | **【能源教育】**  能J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。 |  |
| 第十一週11/3-11/9 | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。  地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。  地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。  地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。  地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。  社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。  社3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。 | 地Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。  地Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。 | 第一篇中國大地  第四章中國的經濟發展與全球關聯  1.說明中國成為「世界工廠」的條件。  2.說明中國成為「世界市場」的條件。  3.分析中國與其他國家的貿易關係。 | 1 | 1.教科書  2.ppt  3.網路媒體資源  4.圖像輔助學習  5.摘要整理  6.網路影片  <https://www.youtube.com/watch?v=cGg5R_96Avo&list=PLm778hWdXOZkeX6ND4W1pdUNn0ozPZfkU&index=10>  【從世界工廠到世界市場】 | 1.課堂問答  2.問題討論 | **【能源教育】**  能J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。 | 1104-1108英語文競賽 |
| 第十二週  11/10-11/16 | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。  地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。  地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。  地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。  地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。  社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。  社3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。 | 地Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。  地Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。 | 第一篇中國大地  第四章中國的經濟發展與全球關聯  1.說明外資進入中國的原因以及目的。  2.說明中國對外投資的原因以及目的。  3.請同學回答課本的實作與練習。  4.請同學閱讀課後閱讀文章並回答問題。 | 1 | 1.教科書  2.ppt  3.網路媒體資源  4.圖像輔助學習  5.摘要整理  6.網路影片  <https://www.youtube.com/watch?v=Y169Qlrr08E&list=PLm778hWdXOZkeX6ND4W1pdUNn0ozPZfkU&index=13>  【中國與世界經濟的關聯】 | 1.課堂問答  2.問題討論 | **【能源教育】**  能J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。  **【國際教育】**  國J1 理解國家發展和全球之關連性。 | 3九年級課輔、學習扶助、族語班結束 |
| 第十三週11/17-11/23 | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。  地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。  地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。  地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。  地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。  社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。  社3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。 | 地Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。  地Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。 | 第一篇中國大地  第四章中國的經濟發展與全球關聯  1.說明中國擴張中的國際經濟版圖。  2.說明自由貿易協定的意涵。  3.說明「一帶一路」政策的路線範圍。  4.分析「一帶一路」政策現行及未來的計畫。  5.介紹中國為「一帶一路」政策所執行的基礎建設。 | 1 | 1.教科書  2.ppt  3.網路媒體資源  4.圖像輔助學習  5.摘要整理  6.網路影片  <https://www.youtube.com/watch?v=Y169Qlrr08E&list=PLm778hWdXOZkeX6ND4W1pdUNn0ozPZfkU&index=13>  【中國與世界經濟的關聯】 | 1.課堂問答  2.問題討論 | **【能源教育】**  能J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。  **【國際教育】**  國J1 理解國家發展和全球之關連性。  國J4 認識跨文化與全球競合的現象。 |  |
| 第十四週11/24-11/30 | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。  地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。  地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。  地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。  地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。  社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。  社3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。 | 地Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。  地Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。 | 第一篇中國大地  第四章中國的經濟發展與全球關聯（第二次段考）  1.請同學閱讀課本的問題探究文章。  2.請同學參照文章資料討論探究內容。  3.請同學分享其他因經濟生產活動所導致的環境問題案例。 | 1 | 1.教科書  2.ppt  3.網路媒體資源  4.圖像輔助學習  5.摘要整理  6.網路影片  https://www.youtube.com/watch?v=3LQmFc67T4A&list=PLm778hWdXOZkeX6ND4W1pdUNn0ozPZfkU&index=14【中國與世界環境的關聯】 | 1.課堂問答  2.問題討論  3.紙筆測驗 | **【能源教育】**  能J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。  **【環境教育】**  環J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。  環J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 | 1127-1128第二次定期評量 |
| 第十五週12/1-12/7 | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。  地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。  地1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。  地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 | 地Bd-IV-1 自然環境背景。  地Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。 | 第二篇世界風情（上）  第一章東北亞的自然環境與文化  1.說明亞洲分區。  2.配合圖照介紹日本的位置、鄰近海域和鄰國。  3.介紹日本北海道、本州、四國和九州四大島地形主體和主要代表地形區。  4.說明日本群島的成因。  5.分析日本群島多地震的原因。  6.配合圖照說明朝鮮半島位置、鄰海及主要鄰國。  7.介紹北韓與中國、俄羅斯的畫分界線。  8.介紹朝鮮半島的太白山脈走向、地形分布。 | 1 | 1.教科書  2.ppt  3.網路媒體資源  4.圖像輔助學習  5.摘要整理  6.網路影片  <https://www.youtube.com/watch?v=vm_AHkpp_z8&list=PLm778hWdXOZkeX6ND4W1pdUNn0ozPZfkU&index=22>  【東北亞的地形】 | 1.課堂問答  2.問題討論 | **【環境教育】**  環J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。  環J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。  **【人權教育】**  人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 |  |
| 第十六週12/8-12/14 | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。  地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。  地1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。  地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 | 地Bd-IV-1 自然環境背景。  地Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。 | 第二篇世界風情（上）  第一章東北亞的自然環境與文化  1.介紹亞洲氣候分區。  2.說明東北亞的氣候類型。  3.介紹日本群島的氣候類型、特徵和降水量分布。  4.介紹朝鮮半島的氣候類型、特徵和降水量分布。  5.分析與比較日本群島和朝鮮半島的氣候差異，並說明原因。  6.請同學回答課本的實作與練習。 | 1 | 1.教科書  2.ppt  3.網路媒體資源  4.圖像輔助學習  5.摘要整理  6.網路影片  <https://www.youtube.com/watch?v=5j4VWPGG8pI&list=PLm778hWdXOZkeX6ND4W1pdUNn0ozPZfkU&index=23>  【東北亞的氣候】 | 1.課堂問答  2.問題討論 | **【環境教育】**  環J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。  環J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。  **【海洋教育】**  海J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。 |  |
| 第十七週12/15-12/21 | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。  地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。  地1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。  地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 | 地Bd-IV-1 自然環境背景。  地Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。 | 第二篇世界風情（上）  第一章東北亞的自然環境與文化  1.介紹日本的農業地區以及農產品發展方向。  2.帶著學生進行耕地轉型的課後閱讀，並回答問題。  3.介紹日本的漁業發展優勢以及漁產的消費方式。  4.請同學觀察日常生活中，有哪些和日本有關的事物，或是日本的旅遊經驗，並與其他同學分享。  5.欣賞日本旅遊節目，了解日本人食衣住行育樂生活情形。  6.根據同學分享的內容，延伸更多關於日本文化的細節。 | 1 | 1.教科書  2.ppt  3.網路媒體資源  4.圖像輔助學習  5.摘要整理  6.網路影片  <https://www.youtube.com/watch?v=RVUclNgapFw&list=PLm778hWdXOZkeX6ND4W1pdUNn0ozPZfkU&index=26>  【日韓的現代農業】 | 1.課堂問答  2.問題討論 | **【環境教育】**  環J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。  環J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。  **【人權教育】**  人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。  **【海洋教育】**  海J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。  **【多元文化教育】**  多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。  多J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。  多J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 | 1219-1220九年級第二次複習考 |
| 第十八週12/22-12/28 | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。  地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。  地1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。  地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 | 地Bd-IV-1 自然環境背景。  地Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。 | 第二篇世界風情（上）  第一章東北亞的自然環境與文化  1.介紹南北韓自然環境差異，如何影響兩國的傳統農業。  2.說明南北產業條件雖有差異，但生活習俗差異不大，並舉例朝鮮文化的生活習慣。  3. 請同學觀察日常生活中，有哪些和南韓有關的事物，或是南韓的旅遊經驗，並與其他同學分享。  4.欣賞南韓旅遊節目，了解朝鮮人食衣住行育樂生活情形。  5.根據同學分享的內容，延伸更多關於朝鮮文化的細節。  6.觀察漢文化對日韓的影響，衍伸出哪些文化的相似之處。 | 1 | 1.教科書  2.ppt  3.網路媒體資源  4.圖像輔助學習  5.摘要整理  6.網路影片  <https://www.youtube.com/watch?v=cN2OTx2gANM&list=PLm778hWdXOZkeX6ND4W1pdUNn0ozPZfkU&index=27>  【日韓的文化產業】 | 1.課堂問答  2.問題討論  3.紙筆測驗 | **【環境教育】**  環J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。  環J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。  **【人權教育】**  人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。  **【多元文化教育】**  多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。  多J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。  多J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 | 1227英語歌唱比賽 |
| 第十九週12/29-1/4 | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。  地1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。  地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。  社3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。 | 地Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。  地Bd-IV-4 問題探究：臺灣與東北亞的文化交流。 | 第二篇世界風情（上）  第二章東北亞的經濟發展與挑戰  1.介紹日本天然資源不足，國際貿易卻非常活絡，請同學試舉出幾家著名日本跨國企業並說明其產品。  2.說明當代日本經濟可能遇到的問題以及解決方法。  3.舉例日本知名的景點與動畫作品，介紹日本的文化特色。  4.請同學分組，選定一個日本的都市進行介紹。 | 1 | 1.教科書  2.ppt  3.網路媒體資源  4.圖像輔助學習  5.摘要整理  6.網路影片  <https://www.youtube.com/watch?v=xwVTzC40wzk&list=PLm778hWdXOZkeX6ND4W1pdUNn0ozPZfkU&index=25>  【日韓的工業發展】 | 1.課堂問答  2.問題討論 | **【人權教育】**  人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。  **【多元文化教育】**  多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。  多J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。  **【國際教育】**  國J1 理解國家發展和全球之關連性。 | 0101元旦假0103藝能科評量、學習扶助、課輔、族語班結束 |
| 第二十週1/5-1/11 | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。  地1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。  地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。  社3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。 | 地Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。  地Bd-IV-4 問題探究：臺灣與東北亞的文化交流。 | 第二篇世界風情（上）  第二章東北亞的經濟發展與挑戰  1.介紹北韓工業以國防工業為主。  2.介紹南韓從以前到現在分別生產哪些類型的工業產品。  3.請同學分組討論日常生活中有哪些器具或用品是來自南韓。  4.舉例南韓國際知名的商品或企業。  5.說明南韓的經濟由少數財閥主導的利與弊。  6.介紹朝鮮半島上的重要都市的位置，例如：首爾、釜山、平壤等，並說明其著名景點、都市機能和重要性。  7.請同學分組，選定一個朝鮮半島的都市進行介紹。  8.請同學回答課本的實作與練習。 | 1 | 1.教科書  2.ppt  3.網路媒體資源  4.圖像輔助學習  5.摘要整理  6.網路影片  <https://www.youtube.com/watch?v=PMKZJNYrDZE&list=PLm778hWdXOZkeX6ND4W1pdUNn0ozPZfkU&index=28>  【日、韓經濟發展的成就與競合關係】 | 1.課堂問答  2.問題討論 | **【人權教育】**  人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。  **【多元文化教育】**  多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。  多J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。  **【國際教育】**  國J1 理解國家發展和全球之關連性。 | 0110九年級藝能科評量 |
| 第二十一週1/12-1/18 | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。  地1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。  地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。  社3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。 | 地Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。  地Bd-IV-4 問題探究：臺灣與東北亞的文化交流。 | 第二篇世界風情（上）  第二章東北亞的經濟發展與挑戰  1.請同學閱讀課後閱讀文章並回答問題。  2.利用電影「寄生上流」說明南韓的歷史文化與社會結構，並思考與臺灣社會有何相似、相異之處。  3.說明歷史上臺灣、朝鮮半島、日本同屬東亞文化圈，彼此文化背景相似，請同學舉例各國有名的建築，以及之間的相似性。  4.採分組方式，請同學介紹日韓的美食，以及臺灣輸出至日韓的美食。 | 1 | 1.教科書  2.ppt  3.網路媒體資源  4.圖像輔助學習  5.摘要整理  6.網路影片  <https://www.youtube.com/watch?v=PMKZJNYrDZE&list=PLm778hWdXOZkeX6ND4W1pdUNn0ozPZfkU&index=28>  【日、韓經濟發展的成就與競合關係】 | 1.課堂問答  2.問題討論  3.紙筆測驗 | **【人權教育】**  人J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。  人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。  **【多元文化教育】**  多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。  多J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。  多J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 | 0117-0120第三次定期評量 |
| 第二十二週1/19-1/25 | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。  地1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。  地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。  社3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。 | 地Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。  地Bd-IV-4 問題探究：臺灣與東北亞的文化交流。 | 第二篇世界風情（上）  第二章東北亞的經濟發展與挑戰（第三次段考）  1.請同學閱讀課後閱讀文章並回答問題。  2.利用電影「寄生上流」說明南韓的歷史文化與社會結構，並思考與臺灣社會有何相似、相異之處。  3.說明歷史上臺灣、朝鮮半島、日本同屬東亞文化圈，彼此文化背景相似，請同學舉例各國有名的建築，以及之間的相似性。  4.採分組方式，請同學介紹日韓的美食，以及臺灣輸出至日韓的美食。 | 1 | 1.教科書  2.ppt  3.網路媒體資源  4.圖像輔助學習  5.摘要整理  6.網路影片  <https://www.youtube.com/watch?v=PMKZJNYrDZE&list=PLm778hWdXOZkeX6ND4W1pdUNn0ozPZfkU&index=28>  【日、韓經濟發展的成就與競合關係】 | 1.分組討論  2.隨堂測驗  3.活動練習 | **【人權教育】**  人J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。  人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。  **【多元文化教育】**  多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。  多J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。  多J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 | 0120休業式、校務會議(13：30) |

1. **本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)**

■否，全學年都沒有(**以下免填**)。

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

□有，全學年實施。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學期程** | **校外人士協助之課程大綱** | **教材形式** | **教材內容簡介** | **預期成效** | **原授課教師角色** |
|  |  | □簡報  □印刷品  □影音光碟  □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

✰**上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。**